

## **AAN120038 / ÚVOD DO ANDRAGOGIKY**

**ANPR / Bakalářské studium**

**2014/2015**

**PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D., PhDr. Michal Šerák, Ph.D.**

**ZS 2/–, povinný předmět**

**Zk / 5 kreditů**

Záměrem předmětu je seznámit studenty se společenskými, politickými a ekonomickými kontexty, které vedly k nutnosti rozvoje celoživotního vzdělávání a učení a se současným pojetím andragogiky jako vědy a studijního oboru a vzdělávání dospělých jako pole praxe. Akcentovány budou především vědecké základy andragogiky, její vznik a vývoj a myšlenky klíčových představitelů. Důraz bude kladen především na korektní osvojení si základní terminologie a získání elementárního přehledu o andragogice jako vědecké disciplíně a o jejím vývoji a aktuální situaci v České republice i ve světě.

### **Charakteristika obsahu předmětu:**

1. Společenské změny a celoživotní vzdělávání
2. Celoživotní vzdělávání a celoživotní učení
3. Vzdělávání dospělých v politickém, ekonomickém a sociálním kontextu
4. Formální, neformální, informální vzdělávání a učení v dospělosti
5. Andragogika jako vědecká disciplína, studijní obor a vzdělávání dospělých jako pole praxe
6. Struktura andragogiky
7. Andragogika v systému společenských věd
8. Vznik a vývoj andragogiky
9. Hlavní myšlenky klíčových představitelů teorie vzdělávání dospělých druhé poloviny 20. a počátku 21. století
10. Vývoj vzdělávání dospělých v českých zemích
11. Profesionalizace v andragogice
12. Objekt andragogiky, cílové skupiny
13. Mezinárodní výzkumy a vzdělávání dospělých

### **Povinná literatura:**

BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2580-2.

PRŮCHA, Jan (ed.). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.

RABUŠICOVÁ, Milada a Ladislav RABUŠIC. *Učíme se po celý život? O vzdělávání dospělých v České republice*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4779-2.

ŠKODA, Kamil. *Komparativní andragogika: srovnávací pedagogika dospělých*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1994. ISBN 80-7067-368-0.

ŠKODA, Kamil. *Kapitoly z dějin andragogiky*. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-326-1.

### **Doporučená literatura:**

- BARTOŇKOVÁ, Hana a Dušan ŠIMEK. *Andragogika*. Olomouc: UP v Olomouci, 2002, ISBN 80-244- 0394-3.
- BENEŠ, Milan. *Andragogika: filozofie – věda*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001. ISBN 80-86432-03-3.
- BENEŠ, Milan a kol. *Idea vzdělávání v dnešní společnosti*. Praha: Eurolex Bohemia, 2002, ISBN 80-86432-40-8.
- BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Eurolex Bohemia, 2003. ISBN 80-86432-23-8.
- ČORNANIČOVÁ, Rozália. *Edukácia seniorov. Vznik, rozvoj, podnety pre geragogiku*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2007.
- JARVIS, Peter. *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. London: Routledge, 2009. ISBN 978-0-415-41904-8.
- JARVIS, Peter. *Adult education and Lifelong Learning*. 3rd. edition. London: RoutledgeFalmer, 2004. ISBN 0-415-31493-3.
- KOPECKÝ, Martin. *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých: aktivní občanství jako cíl pro celoživotní učení*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-96-3.
- LUKÁČ, Eduard. *Výchova a vzdelávanie dospelých z pohľadu vybraných internacionalizačných úsilí v 20. storočí*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-555-0153-6.
- PALÁN, Zdeněk. *Lidské zdroje: výkladový slovník*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0950-7.
- PRŮCHA, Jan (editor). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
- RABUŠICOVÁ, Milada. *Gramotnost: staré téma v novém pohledu*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, 2002. ISBN 80-210-2858-0.
- ŠERÁK, Michal. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6.
- ŠERÁK, Michal a Miroslava DVOŘÁKOVÁ. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2009. ISBN 978-80-213-2001-7.

### **Zkouška:**

Zkouška je pro studenty prezenčního i kombinovaného studia realizována formou ústního individuálního zkoušení v rozsahu látky uvedené v anotaci předmětu (viz Charakteristika obsahu předmětu).