

AAN120040 / DIDAKTIKA DOSPĚLÝCH

ANPR / Bakalářské studium

2014/2015

PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D.

ZS 2/–; povinný předmět

Zk / 5 kreditů

Předmět se věnuje představení vědecké disciplíny zabývající se obecně vyučovacím procesem ve (formálním i neformálním) vzdělávání dospělých. Obsahové zaměření disciplíny se odvíjí od představení základních pojmů a postupně se věnuje jednotlivým tématům didaktiky dospělých, jimiž jsou didaktické principy, vzdělavatel a účastník dospělých, cíle vzdělávání, obsah vzdělávání, formy a metody vzdělávání, materiální didaktické prostředky a hodnocení a evaluace ve vzdělávání dospělých.

Charakteristika obsahu předmětu:

1. Základní pojmy didaktiky, činitele didaktického procesu
2. Oblasti uplatnění didaktiky dospělých
3. Androdidaktické principy
4. Vzdělavatel dospělých
5. Účastníci vzdělávání dospělých
6. Cíle ve vzdělávání dospělých
7. Obsah vzdělávání
8. Formy vzdělávání dospělých
9. Metody vzdělávání dospělých – tradiční metody
10. Metody vzdělávání dospělých – aktivizační metody
11. Materiální didaktické prostředky ve vzdělávání dospělých
12. Hodnocení ve vzdělávání dospělých
13. Evaluace ve vzdělávání dospělých

Povinná literatura:

KALHOUS, Zdeněk a Otto OBST a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.

MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.

MUŽÍK, Jaroslav. *Androdidaktika*. Praha: ASPI, 2004. ISBN 80-7357-045-9.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.

Doporučená literatura:

BEDNÁŘ, Miloš. Etický kodex lektora. *Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých*. 1998, č. 2, s. 10–11. ISSN 1211-6378.

BEDNÁŘÍK, Aleš. *Facilitace: jak vést skupinová setkání*. Kladno: Aisis, 2007. ISBN 80-904071-0-7.

FENSTERMACHER, Gary D. a Jonas F. SOLTIS. *Vyučovací styly učitelů*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-471-7.

GAGNÉ, Robert, M. *Podmínky učení*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975. ISBN neuvedeno.

- HARTL, Pavel. *Kompendium pedagogické psychologie dospělých*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-841-7.
- KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-712-1.
- KOPECKÁ, Jana. Interaktivita ve vzdělávání dospělých. In: *Sborník příspěvků z Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA 2010*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN neuvedeno.
- KOTRBA, Tomáš a Lubor LACINA. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-12-1.
- LAWSON, Karen. *The Trainer's Handbook*. 3rd updated edition. San Francisco: Pfeiffer, 2009. ISBN 978-0-470-40304-4.
- PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-631-4.
- ROHLÍKOVÁ, Lucie a Jana VEJVODOVÁ. *Vyučovací metody na vysoké škole: praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4152-9.
- SITNÁ, Dagmar. *Metody aktivního vyučování. Spolupráce žáků ve skupinách*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-246-1.
- ŠERÁK, Michal a Miroslava DVOŘÁKOVÁ. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2009. ISBN 978-80-213-2001-7.
- ŽÁK, Petr. *Kreativita a její rozvoj*. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5.

Zkouška:

Zkouška je realizována formou ústního individuálního zkoušení v rozsahu látky uvedené v anotaci předmětu (viz Charakteristika obsahu předmětu). Podmínky pro udělení zkoušky jsou stejné pro studenty prezenčního i kombinovaného studia. K ústní zkoušce budou vypsány minimálně tři termíny a jeden termín v následujícím zkouškovém období.