

KONCEPCE ROZVOJE KATEDRY ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ FF UK 2017–2020

Od roku 2014 navazovala katedra andragogiky a personálního řízení na výraznou proměnu, která byla zahájena v polovině roku 2011.

Personální rozvoj pracoviště byl v období 2014–2017 v souladu se sledovaným rozvojem oboru a katedry, se zajištěním výuky interními a externími pracovníky pro potřeby bakalářského a navazujícího magisterského studia. Pracoviště prohlubovalo spolupráci s pracovníky katedry psychologie a katedry sociologie k zajištění výuky, katedra se podílela na výuce kombinované formy studia katedry pedagogiky.

Významná pozornost byla v uplynulém období věnována dalšímu rozvoji pedagogické činnosti, kvalitě studia a závěrečných prací. V návaznosti na studijní plán (re)akreditovaného bakalářského studijního oboru bylo v souladu se směřováním oboru (re)akreditováno jednooborové navazující magisterské studium a akreditováno dvouoborové navazující magisterské studium oboru andragogika a personální řízení. Navazující magisterské studium je koncipováno jako prohlubující i rozšiřující bakalářské studium, a to ve dvou specializačních modulech – Andragogika a Personální řízení ke státní závěrečné zkoušce. Studijní plán (re)akreditovaného navazujícího magisterského studijního programu byl téměř zcela obměněn, od předcházejícího se odlišuje rovněž značným navýšením počtu povinně volitelných předmětů. Katedra uzavřela v posledních třech letech tři nové smlouvy pro program Erasmus+ (s univerzitami v Krakově, Veroně a Lublani), studenti měli nově možnost výjezdu na mezinárodní zimní školu Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning konanou pravidelně na univerzitě ve Würzburgu. Počet realizovaných výjezdů i příjezdů studentů byl v uplynulém období uspokojivý. Pracoviště bylo zapojeno do výuky v rámci Univerzity třetího věku, realizovalo kurzy v programu celoživotního vzdělávání.

I v uplynulém období byla pozornost soustředěna na vědeckou oblast. Pracoviště podalo tři projekty základního výzkumu ke GAČR, bylo v roli spoluřešitele podaného projektu TAČR a projektu v Operačním programu Zaměstnanost, sociální inovace. Pracoviště se zapojilo do programu PROGRES (5) Životní dráhy, životní styly a kvalita života z pohledu individuální adaptace a vztahu aktérů a institucí. Pracovníci katedry publikovali články i monografie, a to individuálně i kolektivně. Katedra se podílela například na vzniku ediční řady vědeckých studií Česko-polsko-slovenské studie v oblasti andragogiky a sociální gerontologie (dosud vyšlo sedm titulů), členové katedry se v daném období autorsky podíleli na titulu *Nové trendy ve vzdělávání seniorů – Nowe trendy w edukacji seniorów* (2014), dále participovali například na mezinárodní kolektivní monografii *Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy*, nakladatelství Palgrave Macmillan (2015) nebo na kolektivní monografii editované členy katedry sociologie *Člověk v teoretické perspektivě společenských věd* (v tisku).

Pracovníci katedry realizovali v uplynulém období v rámci Erasmus+ pět výukových pobytů (The State School of Higher Education in Oświęcim, 2014; Danish School of

Education, Aarhus University, 2014; Pedagogical University of Cracow, Faculty of Pedagogy, 2016). Pracovníci katedry se aktivně účastnili konferencí (například od roku 2014 mezinárodní konference „Vzdělávání 3. věku – příležitost pro společnost“ včetně plenárních přednášek a tiskových konferencí v Senátu Parlamentu ČR; mezinárodní konference ICOLLE 2014, Brno; mezinárodní konference Psychologie práce a organizace, Praha, 2015 a Zlín, 2017; National University of Ireland Maynooth, „The 8th ESREA European Research Conference: Imagining Diverse Futures for Adult Education: Questions of Power and Resources of Creativity“, 2016; mezinárodní konference „Active ageing jako výzva pro kulturu v ČR. Role kultury a umění v procesu aktivního stárnutí“, Praha, 2016; Università di Verona, „The 3rd ESREA Network on Policy Studies in Adult Education. Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Society“, 2017; ustavující konference Centra pro studium člověka a společnosti FF UK, 2017).

K dalším aktivitám pracoviště v uplynulém období lze uvést zapojení do projektu 24 hodin s FF UK, dále do veřejných aktivit, zejména v rámci spolupráce s organizacemi státní správy a neziskového sektoru (například zapojení do kulatých stolů MPSV, účast v národní poradní skupině mezinárodního projektu *ROM-ACT*, SLOVO 21.; dlouhodobá spolupráce s Moravským zemským muzeem v Brně – přednášky, osvětové akce a zajištění výuky předmětu Andragogika v rámci akreditovaného kurzu Základy muzejní pedagogiky, autorská a koncepční příprava metodiky pro práci se seniory v rámci muzejní edukace; participace na přípravě Strategie přípravy na stárnutí na léta 2018–2022, činnost v rámci Pracovní skupiny na podporu vzdělávání a dobrovolnictví Rady vlády ČR pro seniory a stárnutí populace nebo Institutu pro sociální politiku a výzkum). V posledním období byl dále posilován fond knihovny aktuálními a reprezentativními českými i zahraničními tituly z oblastí vzdělávání dospělých a personálního řízení.

Společenská významnost oboru, kvalitní vzdělání a dobré uplatnění absolventů na trhu práce zajišťují i v posledních letech poměrně vysoký počet uchazečů o studium na katedře. Pracoviště je stabilizované, aktivní, rozvíjí stávající a navazuje další kontakty k domácí i zahraniční spolupráci. Daří se nezbytné vyvažování činností a dosahování výsledků v dílčích oblastech – v oblasti pedagogické, vědecké, publikační, celoživotního vzdělávání, spolupráce s vnějším prostředím ad. Klima na katedře lze charakterizovat jako příjemné, spolupráci pracovníků jako vstřícnou.

Koncepce rozvoje Katedry andragogiky a personálního řízení na období 2017–2020 navazuje na předcházející období, na potřeby rozvoje pracoviště a oboru.

Oblast personálního rozvoje

Lze předpokládat, že i v budoucím období budou participovat na zajištění výuky bakalářského a navazujícího magisterského studia kmenoví členové katedry, pracovníci katedry psychologie, katedry sociologie a externí odborníci. Experti z různých odborných pracovišť, státní správy, z neziskových organizací, z podnikové sféry i z profesních organizací, včetně odborníků ze zahraničí, budou jako dosud hosty na přednáškách. Odborný profil interních a externích pracovníků katedry je vyhovující. Pro následující období bude významné zvýšení kvalifikace interních

pracovníků katedry, pro zajištění výuky je i v budoucím období důležitá spolupráce s externími spolupracovníky, kteří jsou odborníky s potřebnou specializací.

Rozvoj pedagogické činnosti

V následujícím období je v rámci (re)akreditace předpokládána modifikace studijního plánu bakalářského studia. Studijní plán navazujícího magisterského studia je koncipován z hlediska teoretické přípravy a přípravy pro praxi s reflexí současných požadavků na odborné znalosti a dovednosti, obsahuje interdisciplinární a společensky významná a aktuální témata. Tento studijní plán je zaměřen na sociální souvislosti, sociálně-psychologické aspekty, metody a oblasti mezinárodních aspektů vzdělávání dospělých a personálního řízení. V jednooborovém studiu jsou začleněny oblasti poradenství, v povinně volitelných předmětech jsou předměty k sociálně-patologické oblasti, rovněž předměty v anglickém jazyce. Ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce při MŠMT bude i nadále realizován v rámci projektu „Among Others“ úspěšný povinně volitelný předmět Rozvoj interkulturních kompetencí a nově bude realizován i předmět Intercultural Competences in Educational Process. Spektrum povinně volitelných předmětů umožňuje studentům profilovat studium podle jejich zájmů. Významně proměněn je předmět Odborná praxe, a to z hlediska velkého počtu organizací, ve kterých mohou studenti praxe vykonávat, činnosti a různorodého typu těchto organizací. S organizacemi jsou uzavírány smlouvy, obsahy praxí studentů jsou před jejich zahájením připravovány. Průběžně předpokládám aktualizaci studijních plánů bakalářského a navazujícího magisterského studia v rámci povinně volitelných a volitelných předmětů. Za klíčové považuji zaměřit se na (re)akreditaci doktorského studia.

I nadále bude důležité, aby vyučující věnovali pozornost rozvoji schopností odborné práce studentů, zpracování odborných textů, přípravy a realizace šetření, prezentace výsledků své práce, iniciovali aktivitu studentů a jejich samostatnost. Důraz bude i v dalším období kladen na závěrečné práce.

Andragogika i personální řízení jsou obory s poměrně významným interdisciplinárním zaměřením, svým způsobem integrují a rozvíjejí poznatky řady věd. Nejbližšími obory jsou především sociologie, psychologie a pedagogika. I v následujícím období je velmi důležité prohlubovat spolupráci s oborově příbuznými pracovišti fakulty. S katedrou sociologie a s katedrou psychologie předpokládám nadále spolupráci při zajištění výuky předmětů (rovněž předmětů ve společné výuce) ve studijních plánech bakalářského a navazujícího magisterského studia.

Za velmi důležitý považuji další rozvoj zapojení do programu Erasmus+, dále budou realizovány studentské výměnné pobyty, rovněž učitelské pobyty, předpokládám další navyšování bilaterálních smluv. I v dalším období bude katedra zapojena do kurzů Univerzity třetího věku a do programu celoživotního vzdělávání. V rámci Univerzity třetího věku budou realizovány dva (v posledním období modifikované) kurzy „Aktivní a úspěšné stárnutí“ a „Celoživotní učení a rozvoj člověka z pohledu třetího věku“. V současnosti katedra realizuje tři úspěšné kurzy v rámci programu celoživotního vzdělávání, a to „CŽV – Andragogika a personální řízení“, „Pracovní právo pro personalisty“, a „Příprava ke studiu oboru andragogika a personální řízení“.

na FF UK“, k otevření je připraven další kurz „Trendy v řízení lidí – současnost a budoucnost HR“.

Rozvoj vědecké činnosti

Za klíčovou pro budoucí období považuji vědeckou a výzkumnou činnost. Nadále bude pracoviště usilovat o získání podpory grantů a projektů, které jsou zejména z hlediska finanční podpory výzkumů nezbytné. Důležitá je účast na mezinárodních výzkumných projektech. Od roku 2017 se pracoviště podílí na projektu AV ČR, v.v.i. Globální konflikty a lokální souvislosti. Katedra je jedním z participantů projektu „Age Management Uptake“ v rámci ERASMUS+ (KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices; KA204 – Strategic Partnerships for adult education; předkladatel – Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v SR; další participace – Univerzita Komenského v Bratislave, Edukacyjne Centrum Integracji Miedzypokoleniowej HIPOKAMP, Lodž a Institute for Lifelong Learning, Vídeň). Pracoviště se spolupodílelo na aktuálně podaném projektu NAKI, je participantem podaného projektu v Operačním programu Praha – pól růstu ČR, Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti.

Za důležitou pro další období považuji účast pracovníků na workshopech a konferencích a rovněž pořádání konferencí. V současnosti pracoviště připravuje mezinárodní konferenci ke kariérovému poradenství (FF UK, listopad 2017) ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce, programem Euroguidance. Velmi významná je pro následující období publikační činnost. Pro andragogiku a personální řízení jsou oborové publikace důležité. Českých kvalitních vědeckých publikací je stále málo. Pracoviště připravuje pro budoucí období individuální i kolektivní publikace. I v oblasti publikací je nadále přínosné rozvíjení spolupráce s dalšími společenskovědními pracovišti, zejména v rámci Filozofické fakulty UK. Členové katedry budou nadále působit jako recenzenti rukopisů určeným časopisům (například *Studia paedagogica*, *Sociologický časopis*, *Filosofický časopis*, *Lifelong Learning*, *Sociální práce*) a nakladatelstvím (například *Filosofia*).

Důležité je dále se soustředit na rozvoj základních oborových oblastí i do oboru integrovaných novějších či zcela nových společensky významných tematických oblastí, kterými jsou například vzdělávání starších dospělých a seniorů, jejich pracovní život, příprava na stárnutí (preseniorská edukace), speciální pedagogika dospělých, oblasti poradenství ad.

Za důležitou považuji i prezentaci oboru a výstupů činnosti pracoviště. Nadále budu iniciovat zapojení studentů do aktivit pracoviště. I v dalším období bude pracoviště rozvíjet expertní spolupráci se státní správou, organizacemi veřejné správy a profesními organizacemi. Pracoviště se bude nadále angažovat ve výzkumně zaměřených sdruženích (například Evropská společnost pro výzkum vzdělávání dospělých ESREA). Nadále je třeba prohlubovat spolupráci pracoviště v oblasti pedagogické i výzkumné s odborníky oborově relevantních pracovišť v rámci FF a UK i s dalšími pracovišti, se kterými katedra spolupracuje, například s Centrem globálních studií FLÚ AV ČR, se Sociologickým ústavem AV ČR a s dalšími oborově relevantními univerzitními pracovišti v České republice i na Slovensku.

Další oblasti rozvoje základní součásti

Pracoviště bude nadále participovat na projektu 24 hodin s FF UK i na dalších aktivitách fakulty. I nadále považuji za důležitou spolupráci s neziskovým sektorem a s organizacemi sociálních služeb. Průběžně je třeba budovat fond knihovny, zaměřit se zejména na současnou zahraniční literaturu. Předpokládána je další spolupráce se studentským spolkem KAPR.

Za priority pracoviště považuji i nadále personální stabilitu a kvalifikační rozvoj, (re)akreditaci doktorského studia a výzkumné projekty. Dále pokládám za důležité udržení příznivého klimatu a spolupráce interních pracovníků a externích spolupracovníků. Významná je spolupráce s pracovišti fakulty i spolupráce v rámci UK, s dalšími vědeckými, univerzitními a odbornými pracovišti v České republice i v zahraničí.

PhDr. Renata Kocianová, Ph.D.

V Praze dne 1. července 2017