

AAN120015 / VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

**ANPR / Bakalářské studium
2014/2015**

**PhDr. Tomáš Langer
LS 2/1; povinný předmět
Z + Zk/ 4 kreditů**

Cílem předmětu je objasnit vývoj distančního vzdělávání a e-learningu, jeho současný stav a možné budoucí trendy, výhody a nevýhody využívání ICT, a to i v kontextu online marketingu či didaktické techniky, představit příklady různých aplikací e-learningu ve vzdělávání dospělých, seznámit studenty s dostupnými nástroji informačních technologií pro vzdělávání dospělých a naučit je tyto nástroje využívat.

Charakteristika obsahu předmětu:

1. Vzdělávání dospělých v prostředí informačních technologií
2. Online marketing vzdělávacích institucí: specifika ICT komunikace, marketingové nástroje používané v 21. století
3. ICT a didaktická technika pro podporu práce lektora v prezenčních formách výuky
4. Distanční vzdělávání: vývoj, základní pojmy, principy
5. Distanční kurz: příprava kurzu projekt a jeho řízení, akreditace a certifikace, příprava modulů, realizace a evaluace kurzu
6. Tvorba distančního studijního textu: typy textů, pravidla tvorby, struktura textu
7. Tutor a jeho role v distančním vzdělávání: role a funkce tutora
8. E-learning a jeho vývoj; generace kurzů, uplatňování pedagogické stránky a podpora komunikace
9. Základní formy a podoby e-learningu a blended learningu: klasické: CBT, WBT, e-learning s využitím LMS
10. Výhody a nevýhody e-learningu a blended learningu, případové studie z praxe
11. Teorie učení a jejich aplikace v designu objektů, ADDIE model
12. E-learning a současné trendy, e-learningové kurzy na univerzitách a v podnikové praxi v České republice, případové studie – kritické zhodnocení
13. Evaluace e-learningu, problém kvality z hlediska zákazníka a z hlediska možných standardů

Povinná literatura:

EGER, Ludvík. *Vzdělávání dospělých a ICT*. Plzeň: NAVA, 2012. ISBN 978-80-7211-428-3.

Doporučená literatura:

EGER, L. a kol. *Komunikace vzdělávacích organizací s veřejností na internetu*. Praha: Česká andragogická společnost, 2010. ISBN 978-80-87306-07-9.

EGEROVÁ, Dana. *E-learning jako možný nástroj vzdělávání a rozvoje pracovníků*. Plzeň: ZČU, 2012. ISBN 978-80-261-0139-0.

VŠETULOVÁ, Monika a kol. *Příručka pro tutora*. Olomouc: UP, 2007. ISBN 978-80-244-1641-0.

ZLÁMALOVÁ, Helena. *Příručka pro autory distančních opor*. Praha: Národní centrum distančního vzdělávání, 2006. ISBN 80-86302-39-3.

Atestace:

Podmínkou zápočtu je prezentace zvoleného řešení pro vzdělávání dospělých za podpory informačních technologií (např. e-learningový program, specifický software pro vzdělávání dospělých) s jeho kritickou analýzou. Zkouška má ústní podobu.

Podmínky pro udělení zápočtu jsou stejné pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.