

1. V které trojici se nesešly osobnosti podobných uměleckých profesí?

- (A) Vladimír Michálek, Václav Marhoul, Olga Sommerová.
- (B) Květa Válová, Jaroslav Róna, Antonín Střížek.
- (C) Tomáš Töpfer, Karel Heřmánek, Dana Syslová.
- (D) Jiří Kylián, Eva Urbanová, Karel Steigerwald.

2. Přídavným jménem procovský se obvykle označuje

- (A) vztah založený na bezpodmínečném podřízení se autoritě.
- (B) určitá souvislost s procesem, především soudním.
- (C) to, co je užíváno pro vlastní, domácí potřebu.
- (D) projev povýšenectví, nadutosti.

3. Základní rozdíl mezi sugestopedií a superlearningem spočívá v tom, že

- (A) sugestopedie je vázána na osobní působení lektora a skupinovou výuku, kdežto superlearning může probíhat jako individualizovaný učební proces.
- (B) superlearning působí pouze na racionální stránku myšlení dospělého jedince, zatímco sugestopedie zapojuje do procesu učení i jeho podvědomí.
- (C) využití superlearningu je vázáno na existenci písemných studijních materiálů, přičemž u sugestopedie nejsou tyto materiály nutné.
- (D) rozdíl od sugestopedie, která má kromě oblasti vzdělávání i další možnosti použití (např. v léčitelství), superlearning je využitelný pouze v procesu učení.

4. O rozdílech mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem neplatí výrok, že

- (A) rozdíl od kvantitativního výzkumu může být kvalitativní zkoumání ovlivňováno osobností výzkumníka častěji, ne-li průběžně.
- (B) u kvantitativního výzkumu je velikost výběrového souboru předem stanovena, u šetření kvalitativního záleží na uvážení výzkumníka.
- (C) kvalitativní šetření zkoumá málo charakteristik na rozsáhlém souboru objektů, zatímco kvantitativní šetření sleduje hodně znaků na málo objektech.
- (D) kvantitativní přístup prověřuje platnost hypotéz o vztazích ve zkoumané skutečnosti, kdežto kvalitativní přístup pomáhá této skutečnosti porozumět a vytvářet hypotézy o vztazích uvnitř ní.

5. Argot je pojmenování pro

- (A) účastníka hrdinné výpravy pod vedením Iásonovým za zlatým rounem do Kolchidy.
- (B) člena družiny nosičů tzv. archy úmluvy, kultovní schrány starověkého Izraele, v níž byly uloženy kamenné desky s Desaterem.
- (C) mluvu některých sociálních skupin, která může být ostatním nesrozumitelná.
- (D) jadrný, hrubý, sprostý výraz, nadávku.

6. Mezi představitele duchovních proudů tzv. osvícenství ve filozofii a literatuře nepatří

- (A) Denis Diderot.
- (B) Jean-Jacques Rousseau.
- (C) Ludwig Feuerbach.
- (D) Johann Gottfried von Herder.

7. Pojem „rozšířené vědomí“ je možné definovat jako

- (A) kognitivní styl poznávání reálného světa.
- (B) specifické vztahy mezi vlastnostmi postojů.
- (C) zážitky překračující hranice empirického vědomí.
- (D) pozornost, která je soustředěna na zdroj afektu.

8. Jedním z představitelů významného směru andragogického myšlení, který rozvíjí teorii tzv. sebeřízeného učení je

- (A) Franz Pöggeler.
- (B) Peter Jarvis.
- (C) Hans Hanselmann.
- (D) Malcom Knowles.

9. Vláda Alexandra Velikého patří při rámcové periodizaci řeckých dějin do období

- (A) nadvlády osmanské říše.
- (B) byzantského.
- (C) helénistického (helénského).
- (D) egejské kultury.

10. Latinskému úsloví Quod licet Iovi, non licet bovi se nejvíce blíží české vyjádření

- (A) Štěstí chodí dokola, někdy sedne na vola.
- (B) Boží mlýny melou pomalu, ale jistě.
- (C) Koho bozi milují, umírá mladý.
- (D) Co může pán, nemůže kmán.

11. Specifika sociálních výzkumů lze zhruba shrnout do tří obecných rysů. Jsou to

- (A) nepřesnost získávaných informací, neúměrné finanční náklady vzhledem k dosaženým výsledkům a nízká srozumitelnost závěrů zkoumání.
- (B) ztížená predikovatelnost jevů a procesů, značná neurčitost předmětů zkoumání a nutnost mnohaletého výzkumu, který často činí výzkumné závěry neaktuálními.
- (C) neúměrné finanční náklady vzhledem k dosaženým výsledkům, nestabilní zájem masmédií způsobující nerovnoměrnou publicitu závěrů výzkumů a nepřehledná konkurence v segmentu tohoto druhu činnosti.
- (D) ztížená predikovatelnost jevů a procesů, značná neurčitost a proměnlivost předmětů zkoumání a nepřesnost získávaných informací.

12. Počátky vědeckého období teorie a organizace řízení spadají do

- (A) druhé poloviny XIX. století.
- (B) přelomu XIX. a XX. století.
- (C) první poloviny XX. století.
- (D) první poloviny XIX. století.

13. Fylogeneze je

- (A) nauka o společenstvech rostlin.
- (B) vývoj druhu, časový sled ontogenezí.
- (C) studium vývoje politických sňatků mezi příslušníky panovnických dynastií.
- (D) proces probíhající v rostlinách v podobě přeměny oxidu dusíku v kyslík.

14. Tzv. Římský klub představuje

- (A) každé čtyři roky Římskou státní univerzitou pořádaný mezinárodní seminář historiků, kteří se specializují na některý z aspektů italských dějin.
- (B) mezinárodní organizaci založenou v Římě a soustřeďující přední světové vědce, kteří se zabývají analýzami a prognózami vývoje některých globálních problémů.
- (C) neoficiální společenství filmových režisérů evropského původu, držitelů ceny Americké filmové akademie (Academy Award), tj. tzv. Oscara.
- (D) z kulinárního hlediska velmi ceněnou (dvě zlaté hvězdičky Michelin) restauraci v centru Říma, proslulou v Evropě mj. tím, že pořádá kuchařské workshopy také pro zájemce z řad laiků.

15. Autorem spisu „Odškolnění společnosti“ je

- (A) B. Bernstein.
- (B) P. Willis.
- (C) I. Illich.
- (D) P. Bourdieu.

16. Za zakladatele behaviorismu je pokládán

- (A) V. M. Bechtěrev.
- (B) Ch. T. Tart.
- (C) G. W. Allport.
- (D) J. B. Watson.

17. Mezi vývojová stadia teorie organizace a řízení nepatří stadium

- (A) antropologické.
- (B) sociologické.
- (C) utopické.
- (D) filozofické.

18. Francouzským výrazem chef d'oeuvre se obvykle označuje

- (A) sekretariát vrcholového manažera organizace (generálního ředitele, prezidenta banky).
- (B) vrcholné, mistrovské umělecké nebo vědecké apod. dílo.
- (C) šéf týmu, štábu, party atd. (i přeneseně: tj. ten, kdo rád rozkazuje, dává úkoly apod.).
- (D) dirigent, případně též vedoucí orchestru, hudební formace atp.

19. John Dewey (1859–1952) a Charles S. Peirce (1839–1914) jsou mj. významní filozofové,

- (A) oba jsou představitelé pragmatismu.
- (B) oba jsou představitelé pozitivismu.
- (C) Dewey je představitelem pozitivismu, Peirce pragmatismu.
- (D) Peirce je představitelem pozitivismu, Dewey pragmatismu.

20. Development centre se využívá k

- (A) průzkumu organizačního klimatu.
- (B) identifikaci potenciálu pracovníků.
- (C) hodnocení pracovních míst.
- (D) popisu pracovních míst.

21. Motoriku lze charakterizovat jako multidimenzionální hierarchický systém, který

- (A) transformuje psychologickou informaci, aby byly identifikovány invarianty prostředí.
- (B) transformuje psychologickou informaci, aby bylo dosaženo optimálního stavu vzrušení.
- (C) převádí fyzickou energii na psychologickou informaci.
- (D) převádí psychologickou informaci na fyzickou energii.

22. Kardinální neboli kvantitativní znaky se dále dělí na

- (A) poměrové a intervalové.
- (B) lineární a ordinální.
- (C) intervalové a exponenciální.
- (D) lineární a poměrové.

23. Lyceum není

- (A) studium na středověkých školách navazující na trivium (na gramatiku, logiku, rétoriku).
- (B) zastaralé označení někdejších dívčích středních škol.
- (C) typ střední školy v některých zemích, např. ve Francii.
- (D) gymnázium v Athénách, později Aristotelova filozofická škola.

24. Spor, hádka, ale i vědecká učená debata, sporná otázka nebo věc apod. se obvykle označuje termínem

- (A) kontroverze.
- (B) kontraverze.
- (C) kontraktace.
- (D) kontrektace.

25. K hlavním křesťanským směrům vzešlým z reformace patří vyznání

- (A) luterské (luteránské) a anglikánské, nikoli kalvinské (kalvinistické).
- (B) kalvinské (kalvinistické) a luterské (luteránské), nikoli anglikánské.
- (C) kalvinské (kalvinistické) a anglikánské, nikoli luterské (luteránské).
- (D) kalvinské (kalvinistické), luterské (luteránské) a anglikánské.

26. Tzv. třistašedesátistupňová zpětná vazba se obvykle využívá k

- (A) hodnocení pracovníků.
- (B) získávání pracovníků.
- (C) výběru pracovníků.

(D) optimalizaci kolektivního vyjednávání.

27. Teorie znakových soustav, která se zabývá vlastnostmi znaků od primitivních přes přirozené jazyky až k formalizovaným soustavám, se obecně nazývá

- (A) sémantika.
- (B) sémiotika.
- (C) syntax.
- (D) pragmatika.

28. K církevním řádům, které tradičně věnují zvláštní pozornost výchově mládeže, především patří

- (A) salesiáni.
- (B) františkáni.
- (C) karmelitáni.
- (D) premonstráti.

29. Talmud je

- (A) jazyk aškenázských Židů, jehož základem je středověká němčina se slovanskými a hebrejskými prvky a který se stal i jazykem spisovným, v němž vznikla mnohá literární díla.
- (B) monumentální kolektivní dílo shrnující tradiční židovské učení, zejména právní a obřadní předpisy, mravní zásady, teologické otázky apod.
- (C) tzv. modlitební minimum, tvořené deseti dospělými muži, bez něhož v židovském společenství nelze konat žádnou veřejnou pobožnost.
- (D) hebrejský název pro Pentateuch (Pět knih Mojžíšových), čili první část hebrejské Bible, jejíž studium je povinností každého zbožného Žida.

30. Současná psychologie nahlíží vztah mezi pojmy „jednání“ a „chování“ nejčastěji tak, že

- (A) chování je vnitřní činnost, zatímco jednání vnější činnost.
- (B) chování je záměrné jednání.
- (C) jednání je záměrné chování.
- (D) jsou to de facto synonyma.

31. Trianonská smlouva, podepsaná po 1. světové válce na zámku Velký Trianon ve Francii,

- (A) zrušila všeobecnou vojenskou povinnost v Německu a vyměřila mu válečné reparace.
- (B) stanovila demilitarizaci oblasti Severní Porýní-Vestfálsko.
- (C) určila Maďarsku reparační povinnosti a stanovila početní stav a výzbroj maďarské armády.
- (D) přiřkla Československu dosud sporná území v Lužici a na Těšínsku.

32. Zikkurat je označení pro

- (A) vysokého náboženského hodnostáře (hierofanta) v aztécké říši předkolumbovské doby, zodpovídajícího mj. za systém vzdělávání příslušníků vyšších vrstev.
- (B) člena teroristických oddílů, orientovaných nábožensky, ale současně též extrémně levicově, operujících v současné době především v Indonésii.
- (C) kultovní věžovitou stavbu, stupňovitě uspořádanou, rozšířenou hlavně v mezopotámské architektuře (zikkuratem byla např. též tzv. babylónská věž).
- (D) jeden z indickou ústavou uznaných hlavních úředních (regionálních) jazyků, užívaný především tzv. drávskými národnostmi.

33. Sociologie podle obtížnosti vstupu jedince do skupiny obvykle dělí sociální skupiny na

- (A) primární a sekundární.
- (B) referenční a nereferenční.
- (C) skupiny s členstvím dobrovolným, vynuceným a automatickým.
- (D) inkluzivní, ohraničené a exkluzivní.

34. Francis Bacon byl filozof a státník, mj. zakladatel empirismu a kritik scholastiky, Roger Bacon filozof a přírodovědec, první teoretik experimentální vědy, mj. vězněný pro kritiku církve. Jaké byly jejich rodinné vztahy?

- (A) Roger byl pradědem Francise.
- (B) Žádné nebyly dosud prokázány.
- (C) Francis byl otcem Rogera.
- (D) Byli bratři, Roger starší.

35. K základním typům organizačních struktur nepatří struktura

- (A) štábní.
- (B) funkcionální.
- (C) liniová.
- (D) ordinální.