

1. **Teorie znakových soustav, která se zabývá vlastnostmi znaků od primitivních přes přirozené jazyky až k formalizovaným soustavám, se obecně nazývá**
 - (A) pragmatika.
 - (B) syntax.
 - (C) sémantika.
 - (D) sémiotika.
2. **John Dewey (1859–1952) a Charles S. Peirce (1839–1914) jsou mj. významní filozofové,**
 - (A) Peirce je představitelem pozitivismu, Dewey pragmatismu.
 - (B) oba jsou představitelé pozitivismu.
 - (C) oba jsou představitelé pragmatismu.
 - (D) Dewey je představitelem pozitivismu, Peirce pragmatismu.
3. **Počátky vědeckého období teorie a organizace řízení spadají do**
 - (A) první poloviny XX. století.
 - (B) druhé poloviny XIX. století.
 - (C) první poloviny XIX. století.
 - (D) přelomu XIX. a XX. století.
4. **Současná psychologie nahlíží vztah mezi pojmy „jednání“ a „chování“ nejčastěji tak, že**
 - (A) jednání je záměrné chování.
 - (B) chování je záměrné jednání.
 - (C) jsou to de facto synonyma.
 - (D) chování je vnitřní činnost, zatímco jednání vnější činnost.
5. **Sociologie podle obtížnosti vstupu jedince do skupiny obvykle dělí sociální skupiny na**
 - (A) skupiny s členstvím dobrovolným, vynuceným a automatickým.
 - (B) inkluzivní, ohraničené a exkluzivní.
 - (C) primární a sekundární.
 - (D) referenční a nereferenční.
6. **K církevním řádům, které tradičně věnují zvláštní pozornost výchově mládeže, především patří**
 - (A) karmelitáni.
 - (B) františkáni.
 - (C) salesiáni.
 - (D) premonstráti.
7. **Zikkurat je označení pro**
 - (A) kultovní věžovitou stavbu, stupňovitě uspořádanou, rozšířenou hlavně v mezopotámské architektuře (zikkuratem byla např. též tzv. babylónská věž).
 - (B) člena teroristických oddílů, orientovaných nábožensky, ale současně též extrémně levicově, operujících v současné době především v Indonésii.
 - (C) jeden z indickou ústavou uznaných hlavních úředních (regionálních) jazyků, užívaný především tzv. drávkými národnostmi.
 - (D) vysokého náboženského hodnostáře (hierofanta) v aztécké říši předkolumbovské doby, zodpovídajícího mj. za systém vzdělávání příslušníků vyšších vrstev.
8. **K hlavním křesťanským směrům vzešlým z reformace patří vyznání**
 - (A) kalvinské (kalvinistické) a luterské (luteránské), nikoli anglikánské.
 - (B) kalvinské (kalvinistické), luterské (luteránské) a anglikánské.
 - (C) luterské (luteránské) a anglikánské, nikoli kalvinské (kalvinistické).
 - (D) kalvinské (kalvinistické) a anglikánské, nikoli luterské (luteránské).
9. **Mezi vývojová stadia teorie organizace a řízení nepatří stadium**
 - (A) filozofické.
 - (B) utopické.
 - (C) antropologické.

(D) sociologické.

10. Francouzským výrazem chef d'oeuvre se obvykle označuje

- (A) dirigent, případně též vedoucí orchestru, hudební formace atp.
- (B) sekretariát vrcholového manažera organizace (generálního ředitele, prezidenta banky).
- (C) šéf týmu, štábu, party atd. (i přeneseně: tj. ten, kdo rád rozkazuje, dává úkoly apod.).
- (D) vrcholné, mistrovské umělecké nebo vědecké apod. dílo.

11. Lyceum není

- (A) gymnázium v Athénách, později Aristotelova filozofická škola.
- (B) zastaralé označení někdejších dívčích středních škol.
- (C) studium na středověkých školách navazující na trivium (na gramatiku, logiku, rétoriku).
- (D) typ střední školy v některých zemích, např. ve Francii.

12. Talmud je

- (A) hebrejský název pro Pentateuch (Pět knih Mojžíšových), čili první část hebrejské Bible, jejíž studium je povinností každého zbožného Žida.
- (B) tzv. modlitební minimum, tvořené deseti dospělými muži, bez něhož v židovském společenství nelze konat žádnou veřejnou pobožnost.
- (C) jazyk aškenázských Židů, jehož základem je středověká němčina se slovanskými a hebrejskými prvky a který se stal i jazykem spisovným, v němž vznikla mnohá literární díla.
- (D) monumentální kolektivní dílo shrnující tradiční židovské učení, zejména právní a obřadní předpisy, mravní zásady, teologické otázky apod.

13. Motoriku lze charakterizovat jako multidimenzionální hierarchický systém, který

- (A) převádí fyzickou energii na psychologickou informaci.
- (B) převádí psychologickou informaci na fyzickou energii.
- (C) transformuje psychologickou informaci, aby bylo dosaženo optimálního stavu vzrušení.
- (D) transformuje psychologickou informaci, aby byly identifikovány invarianty prostředí.

14. V které trojici se nesešly osobnosti podobných uměleckých profesí?

- (A) Tomáš Töpfer, Karel Heřmánek, Dana Syslová.
- (B) Jiří Kylián, Eva Urbanová, Karel Steigerwald.
- (C) Květa Válová, Jaroslav Róna, Antonín Střížek.
- (D) Vladimír Michálek, Václav Marhoul, Olga Sommerová.

15. Spor, hádka, ale i vědecká učená debata, sporná otázka nebo věc apod. se obvykle označuje termínem

- (A) kontrektace.
- (B) kontraverze.
- (C) kontroverze.
- (D) kontraktace.

16. Kardinální neboli kvantitativní znaky se dále dělí na

- (A) lineární a poměrové.
- (B) intervalové a exponenciální.
- (C) poměrové a intervalové.
- (D) lineární a ordinální.

17. Francis Bacon byl filozof a státník, mj. zakladatel empirismu a kritik scholastiky, Roger Bacon filozof a přírodovědec, první teoretik experimentální vědy, mj. vězněný pro kritiku církve. Jaké byly jejich rodinné vztahy?

- (A) Francis byl otcem Rogera.
- (B) Roger byl pradědem Francise.
- (C) Byli bratři, Roger starší.
- (D) Žádné nebyly dosud prokázány.

18. K základním typům organizačních struktur nepatří struktura

- (A) funkcionální.
 - (B) ordinální.
 - (C) štábní.
 - (D) liniová.
- 19. Trianonská smlouva, podepsaná po 1. světové válce na zámku Velký Trianon ve Francii,**
- (A) určila Maďarsku reparační povinnosti a stanovila početní stav a výzbroj maďarské armády.
 - (B) přiřkla Československu dosud sporná území v Lužici a na Těšínsku.
 - (C) stanovila demilitarizaci oblasti Severní Porýní-Vestfálsko.
 - (D) zrušila všeobecnou vojenskou povinnost v Německu a vyměřila mu válečné reparace.
- 20. Latinskému přísloví Quod licet Iovi, non licet bovi se nejvíce blíží české vyjádření**
- (A) Boží mlýny melou pomalu, ale jistě.
 - (B) Co může pán, nemůže kmán.
 - (C) Koho bozi milují, umírá mladý.
 - (D) Štěstí chodí dokola, někdy sedne na vola.
- 21. Základní rozdíl mezi sugestopedií a superlearningem spočívá v tom, že**
- (A) superlearning působí pouze na racionální stránku myšlení dospělého jedince, zatímco sugestopedie zapojuje do procesu učení i jeho podvědomí.
 - (B) narozdíl od sugestopedie, která má kromě oblasti vzdělávání i další možnosti použití (např. v léčitelství), superlearning je využitelný pouze v procesu učení.
 - (C) sugestopedie je vázána na osobní působení lektora a skupinovou výuku, kdežto superlearning může probíhat jako individualizovaný učební proces.
 - (D) využití superlearningu je vázáno na existenci písemných studijních materiálů, přičemž u sugestopedie nejsou tyto materiály nutné.
- 22. Specifika sociálních výzkumů lze zhruba shrnout do tří obecných rysů. Jsou to**
- (A) ztížená predikovatelnost jevů a procesů, značná neurčitost předmětů zkoumání a nutnost mnohaletého výzkumu, který často činí výzkumné závěry neaktuálními.
 - (B) ztížená predikovatelnost jevů a procesů, značná neurčitost a proměnlivost předmětů zkoumání a nepřesnost získávaných informací.
 - (C) neúměrné finanční náklady vzhledem k dosaženým výsledkům, nestabilní zájem masmédií způsobující nerovnoměrnou publicitu závěrů výzkumů a nepřehledná konkurence v segmentu tohoto druhu činnosti.
 - (D) nepřesnost získávaných informací, neúměrné finanční náklady vzhledem k dosaženým výsledkům a nízká srozumitelnost závěrů zkoumání.
- 23. Argot je pojmenování pro**
- (A) mluvu některých sociálních skupin, která může být ostatním nesrozumitelná.
 - (B) jadrný, hrubý, sprostý výraz, nadávku.
 - (C) člena družiny nosičů tzv. archy úmluvy, kultovní schrány starověkého Izraele, v níž byly uloženy kamenné desky s Desaterem.
 - (D) účastníka hrdinné výpravy pod vedením Iásonovým za zlatým rounem do Kolchidy.
- 24. Mezi představitele duchovních proudů tzv. osvícenství ve filozofii a literatuře nepatří**
- (A) Ludwig Feuerbach.
 - (B) Jean-Jacques Rousseau.
 - (C) Johann Gottfried von Herder.
 - (D) Denis Diderot.
- 25. Pojem „rozšířené vědomí“ je možné definovat jako**
- (A) pozornost, která je soustředěna na zdroj afektu.
 - (B) kognitivní styl poznávání reálného světa.
 - (C) zážitky překračující hranice empirického vědomí.
 - (D) specifické vztahy mezi vlastnostmi postojů.

- 26. Jedním z představitelů významného směru andragogického myšlení, který rozvíjí teorii tzv. sebeřízeného učení je**
- (A) Franz Pöggeler.
 - (B) Malcom Knowles.
 - (C) Peter Jarvis.
 - (D) Hans Hanselmann.
- 27. Vláda Alexandra Velikého patří při rámcové periodizaci řeckých dějin do období**
- (A) helénistického (helénského).
 - (B) egejské kultury.
 - (C) byzantského.
 - (D) nadvlády osmanské říše.
- 28. Přídatným jménem procovský se obvykle označuje**
- (A) to, co je užíváno pro vlastní, domácí potřebu.
 - (B) projev povýšenectví, nadutosti.
 - (C) určitá souvislost s procesem, především soudním.
 - (D) vztah založený na bezpodmínečném podřízení se autoritě.
- 29. O rozdílech mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem neplatí výrok, že**
- (A) kvalitativní šetření zkoumá málo charakteristik na rozsáhlém souboru objektů, zatímco kvantitativní šetření sleduje hodně znaků na málo objektech.
 - (B) kvantitativní přístup prověřuje platnost hypotéz o vztazích ve zkoumané skutečnosti, kdežto kvalitativní přístup pomáhá této skutečnosti porozumět a vytvářet hypotézy o vztazích uvnitř ní.
 - (C) narozdíl od kvantitativního výzkumu může být kvalitativní zkoumání ovlivňováno osobností výzkumníka častěji, ne-li průběžně.
 - (D) u kvantitativního výzkumu je velikost výběrového souboru předem stanovena, u šetření kvalitativního záleží na uvážení výzkumníka.
- 30. Development centre se využívá k**
- (A) hodnocení pracovních míst.
 - (B) průzkumu organizačního klimatu.
 - (C) popisu pracovních míst.
 - (D) identifikaci potenciálu pracovníků.
- 31. Fylogeneze je**
- (A) nauka o společenstvech rostlin.
 - (B) studium vývoje politických sňatků mezi příslušníky panovnických dynastií.
 - (C) proces probíhající v rostlinách v podobě přeměny oxidu dusíku v kyslík.
 - (D) vývoj druhu, časový sled ontogenezí.
- 32. Tzv. Římský klub představuje**
- (A) neoficiální společenství filmových režisérů evropského původu, držitelů ceny Americké filmové akademie (Academy Award), tj. tzv. Oscara.
 - (B) každé čtyři roky Římskou státní univerzitou pořádaný mezinárodní seminář historiků, kteří se specializují na některý z aspektů italských dějin.
 - (C) z kulinárního hlediska velmi ceněnou (dvě zlaté hvězdičky Michelin) restauraci v centru Říma, proslulou v Evropě mj. tím, že pořádá kuchařské workshopy také pro zájemce z řad laiků.
 - (D) mezinárodní organizaci založenou v Římě a soustřeďující přední světové vědce, kteří se zabývají analýzami a prognózami vývoje některých globálních problémů.
- 33. Autorem spisu „Odškolení společnosti“ je**
- (A) I. Illich.
 - (B) P. Willis.
 - (C) P. Bourdieu.
 - (D) B. Bernstein.

34. Za zakladatele behaviorismu je pokládán

- (A) G. W. Allport.
- (B) Ch. T. Tart.
- (C) J. B. Watson.
- (D) V. M. Bechtěrev.

35. Tzv. třistašedesátistupňová zpětná vazba se obvykle využívá k

- (A) získávání pracovníků.
- (B) optimalizaci kolektivního vyjednávání.
- (C) hodnocení pracovníků.
- (D) výběru pracovníků.