

- 1. Univerzitní extenze znamená, že univerzita**
 - (A) rozšiřuje nabídku svých studijních programů a oborů.
 - (B) pořádá přednášky svých učitelů pro veřejnost.
 - (C) kromě své pedagogické působnosti provádí též vědeckou a výzkumnou činnost.
- 2. Řízení lidských zdrojů se podle standardních přehledů vývoje personalistiky datuje od**
 - (A) 80. let XX. století.
 - (B) 90. let XX. století.
 - (C) 70. let XX. století.
- 3. Pojem „rozšířené vědomí“ je z hlediska psychologie možné definovat jako**
 - (A) zážitky překračující hranice empirického vědomí.
 - (B) kognitivní styl poznávání reálného světa.
 - (C) pozornost, která je soustředěna na zdroj afektu.
- 4. Atentát na Reinharda Heydricha 27. května 1942 osobně provedli**
 - (A) Jan Kubiš a Jozef Gabčík.
 - (B) Adolf Opálka a Jan Kubiš.
 - (C) Jozef Gabčík a Adolf Opálka.
- 5. Přídavným jménem procovský se obvykle označuje**
 - (A) vztah založený na bezpodmínečném podřízení se autoritě.
 - (B) projev povýšenectví, nadutosti.
 - (C) to, co je užíváno pro vlastní, domácí potřebu.
- 6. Autorem studie, považované dnes v sociologických kruzích za již klasickou, Protestantská etika a duch kapitalismu byl**
 - (A) Émile Durkheim.
 - (B) Karl Marx.
 - (C) Max Weber.
- 7. Legendární francouzský válečník Napoleon I. Bonaparte vedle mnoha vítězství utrpěl i některé porážky, např. neuspěl v bitvě u**
 - (A) Slavkova.
 - (B) Lipska.
 - (C) Marenga.
- 8. Mezi představitele duchovních proudů tzv. osvícenství ve filozofii a literatuře nepatří**
 - (A) Denis Diderot.
 - (B) Ludwig Feuerbach.
 - (C) Johann Gottfried von Herder.
- 9. Rozhodněte, zda jsou následující výroky pravdivé:**
 - Učení je forma činnosti, při které může u člověka docházet ke změnám chování v souvislosti s jeho výsledky ve výuce.
 - Učení je specifická činnost účastníka výuky v podmínkách vyučování řízeného lektorem.
 - Učení je proces formující činnosti a vlastnosti člověka.
 - (A) Pouze jeden z uvedených výroků je pravdivý.
 - (B) Pouze jeden z uvedených výroků je nepravdivý.
 - (C) Všechny uvedené výroky jsou pravdivé.
- 10. Andragogika jako vědní a studijní obor je multidisciplinární, protože**
 - (A) praktické otázky se nedají řešit v rámci jedné disciplíny.
 - (B) je to součást její strategie, jak se odlišit od pedagogiky.
 - (C) ještě nenašla vlastní identitu.
- 11. Personální politika organizace**
 - (A) představuje souhrn opatření k uspokojování potřeb pracovníků.
 - (B) vyjadřuje dlouhodobé záměry organizace v personální oblasti, které mají napomoci dosažení cílů organizace.

(C) je souborem zásad v oblasti personálního řízení, který určuje pravidla přístupu k řízení lidí v organizaci.

- 12. Za zakladatele významného směru v psychologii zvaného behaviorismus je pokládán**
- (A) G. W. Allport.
 - (B) J. B. Watson.
 - (C) V. M. Bechtěrev.
- 13. Mezi české korunovační klenoty patří mj. Svatováclavská koruna, panovnické jablko a panovnické žezlo. Ohledně jejich stáří platí, že**
- (A) žezlo je nejstarší, koruna s jablkem byly vyrobeny společně, ale v pozdějším století.
 - (B) koruna je starší než žezlo a jablko.
 - (C) všechny tři insignie pocházejí v rozmezí několika let ze stejné doby.
- 14. Argot je pojmenování pro**
- (A) mluvu některých sociálních skupin, která může být ostatním nesrozumitelná.
 - (B) účastníka hrdinné výpravy pod vedením Iásonovým za zlatým rounem do Kolchidy.
 - (C) jadrný, hrubý, sprostý výraz, nadávku.
- 15. Problematikou hraní sociálních rolí a rolovými konflikty se zabývá**
- (A) jak sociální psychologie, tak sociologie.
 - (B) sociální psychologie, nikoli sociologie.
 - (C) sociologie, nikoli sociální psychologie.
- 16. Tezi „panta rhei“ údajně vyslovil**
- (A) Giordano Bruno.
 - (B) Erasmus Rotterdamský.
 - (C) Hérakleitos z Efesu.
- 17. Chápání vzdělávání jako předpokladu ekonomické prosperity se v pedagogice ve větším rozsahu a systematictěji**
- (A) dosud neobjevilo, neboť pedagogika se těmito otázkami v zásadě nezabývá.
 - (B) začíná objevovat v době osvícenství.
 - (C) poprvé objevilo v 60. letech XX. století.
- 18. V psychologickém pohledu jsou schopnosti**
- (A) stále veličiny určující úroveň motivace.
 - (B) periferní projevy reakcí.
 - (C) učením rozvíjené vrozené předpoklady pro výkony určitého druhu.
- 19. Významné osobnosti národního obrození a české literatury, Božena Němcová a Karel Havlíček Borovský, zemřely v relativně mladém věku, přičemž**
- (A) Božena Němcová zemřela v době, kdy žil Karel Havlíček v Brixenu.
 - (B) Karel Havlíček zemřel o šest let dříve než Božena Němcová.
 - (C) Božena Němcová přežila Karla Havlíčka jen o pár měsíců.
- 20. Student této fakulty Jan Palach (*1948) se na protest proti sovětské okupaci a nastupující „normalizaci“ manifestačně upálil na Václavském náměstí v Praze roku**
- (A) 1968.
 - (B) 1969.
 - (C) 1970.
- 21. Za polyhistora bývá obvykle označován**
- (A) odborník zabývající se současně několika rozdílnými historickými epochami.
 - (B) jedinec s velkým, širokým vzděláním, znalec několika vědních oborů.
 - (C) vědec specializující se na dějiny vývojových linií vzniku člověka.
- 22. Z trojice uvedených sociologů je českého původu a v České republice převážně i působí**
- (A) P. Berger.
 - (B) J. Keller.

(C) Z. Bauman.

- 23. Segment dalšího profesního vzdělávání nezahrnuje oblast edukačních aktivit nazývanou**
 (A) normativní vzdělávání.
 (B) rekvalifikační vzdělávání.
 (C) občanské vzdělávání.
- 24. Tzv. škola lidských vztahů**
 (A) patří do vývoje managementu druhé poloviny XX. století.
 (B) nepatří do vývoje managementu.
 (C) patří do vývoje managementu první poloviny XX. století.
- 25. Behaviorismus je psychologický směr zabývající se**
 (A) důsledky aplikace (tj. chováním) psychologických teorií v jiných vědách o člověku (v sociologii, antropologii, pedagogice ad.).
 (B) otázkami chování subjektů.
 (C) zákonitostmi vnitřního vývoje psychiky individua.
- 26. Opatřit dopis nebo spis či jiný písemný materiál dřívějším datem znamená jej**
 (A) antidotovat.
 (B) antidatovat.
 (C) antedatovat.
- 27. Posilování rozhodovacích pravomocí zaměstnanců včetně jejich odpovědnosti a samostatnosti bývá označováno výrazem**
 (A) outsourcing.
 (B) manpower.
 (C) empowerment.
- 28. Metodologický přístup Edmunda Husserla (1859–1938), kterým chtěl zkoumat jevy v tzv. čisté zkušenosti, se nazývá**
 (A) fenotypová dialektika.
 (B) fenomenologická redukce.
 (C) fenomenalistická indukce.
- 29. V které trojici se nesešly osobnosti podobných uměleckých profesí?**
 (A) Květa Válová, Jaroslav Róna, Antonín Střížek.
 (B) Vladimír Michálek, Václav Marhoul, Olga Sommerová.
 (C) Jiří Kylián, Eva Urbanová, Karel Heřmánek.
- 30. Učitel, vychovatel, taktéž domácí učitel a zastaralé učitelský pomocník se nazýval**
 (A) preceptor.
 (B) provinciál.
 (C) pretendent.
- 31. Zikkurat je označení pro**
 (A) vysokého náboženského hodnostáře (hierofanta) v aztécké říši předkolumbovské doby, zodpovídajícího mj. za systém vzdělávání příslušníků vyšších vrstev.
 (B) člena teroristických oddílů, orientovaných nábožensky, ale současně též extrémně levicově, operujících v současné době především v Indonésii.
 (C) kultovní věžovitou stavbu, stupňovitě uspořádanou, rozšířenou hlavně v mezopotámské architektuře (zikkuratem byla např. též tzv. babylónská věž).
- 32. Lyceum není**
 (A) gymnázium v Athénách, později Aristotelova filozofická škola.
 (B) studium na středověkých školách navazující na trivium (na gramatiku, logiku, rétoriku).
 (C) zastaralé označení někdejších dívčích středních škol.
- 33. Z pohledu sociologie je rodina poměrně specifický sociální útvar,**
 (A) který lze nahlížet jako sociální skupinu pouze v případech empirických výzkumů.
 (B) takže ji nelze chápat jako sociální skupinu.

(C) ale i přesto ji lze považovat za sociální skupinu.

34. Rysem kreativity není

- (A) konvergence.
- (B) senzitivita.
- (C) flexibilita.

35. Elton Mayo (1880–1949) nepatří mezi

- (A) výzkumníky, kteří zkoumali vztahy v pracovních skupinách.
- (B) zakladatele tzv. industriální (průmyslové) sociologie.
- (C) vědce, kteří se zabývali vztahy mezi vzděláváním a výkonem pracovníků.

36. Albrecht (Václav Eusebius) z Valdštejna

- (A) byl zavražděn svými důstojníky 1643 v Olomouci.
- (B) podlehl dlouhodobé chorobě 1682 v Jičíně.
- (C) zemřel násilnou smrtí 1634 v Chebu.

37. Teorie znakových soustav, která se zabývá vlastnostmi znaků od primitivních přes přirozené jazyky až k formalizovaným soustavám, se obecně nazývá

- (A) sémiotika.
- (B) sémantika.
- (C) syntax.

38. Democratizace vzdělávání znamená

- (A) zajištění rovnosti šancí v přístupu ke vzdělávání.
- (B) umožnit vzdělávaným podílet se na řízení procesu výuky.
- (C) zaměření výuky na obsahy spojené s demokracií a jejími hodnotami.

39. Roger Bacon (1214–1296) nebyl

- (A) pradědečkem Francise Bacona, filozofa a státníka, zakladatele empirismu.
- (B) filozof a přírodovědec, první teoretik experimentální vědy.
- (C) vězněný pro kritiku církve.

40. Psychologie pojímá situaci frustrace jako situaci

- (A) časové analýzy.
- (B) překonání překážky.
- (C) bariéry.

41. Trianonská smlouva, podepsaná po 1. světové válce na zámku Velký Trianon ve Francii,

- (A) určila Maďarsku reparační povinnosti a stanovila početní stav a výzbroj maďarské armády.
- (B) zrušila všeobecnou vojenskou povinnost v Německu a vyměřila mu válečné reparační.
- (C) přiřkla Československu dosud sporná území v Lužici a na Těšínsku.

42. Latinskému přísloví Quod licet Iovi, non licet bovi se nejvíce blíží české vyjádření

- (A) Co může pán, nemůže kmán.
- (B) Štěstí chodí dokola, někdy sedne na vola.
- (C) Koho bozi milují, umírá mladý.

43. Vznik sociologie jako vědy bývá většinou datován do

- (A) 70. let XIX. století.
- (B) 30. let XX. století.
- (C) 30. let XIX. století.

44. V kontextu chování jedince v organizaci lze jeho sociální percepci chápat hlavně jako

- (A) prezentaci vlastních kvalit a předností včetně pracovních.
- (B) vytváření si obrazu jednotlivých spolupracovníků.
- (C) rozkrývání v organizaci zavedených způsobů komunikace.

45. Talmud je

- (A) jazyk aškenázských Židů, jehož základem je středověká němčina se slovanskými a hebrejskými prvky a který se stal i jazykem spisovným, v němž vznikla mnohá literární díla.
- (B) hebrejský název pro Pentateuch (Pět knih Mojžíšových), čili první část hebrejské Bible, jejíž studium je povinností každého zbožného Žida.
- (C) monumentální kolektivní dílo shrnující tradiční židovské učení, zejména právní a obřadní předpisy, mravní zásady, teologické otázky apod.

46. Tzv. Římský klub představuje

- (A) každé čtyři roky Římskou státní univerzitou pořádaný mezinárodní seminář historiků, kteří se specializují na některý z aspektů italských dějin.
- (B) mezinárodní organizaci založenou v Římě a soustřeďující přední světové vědce, kteří se zabývají analýzami a prognózami vývoje některých globálních problémů.
- (C) neoficiální společenství filmových režisérů evropského původu, držitelů ceny Americké filmové akademie (Academy Award), tj. tzv. Oscara.

47. K církevním řádům, které tradičně věnují zvláštní pozornost výchově mládeže, především patří

- (A) salesiáni.
- (B) karmelitáni.
- (C) františkáni.

48. Vztah mezi významnými osobnostmi psychologie S. Freudem a C. G. Jungem lze vyjádřit v zásadě tak, že

- (A) Jung byl původně stoupencem Freuda, ale později se od něho názorově odklonil.
- (B) Freud byl původně stoupencem Junga, ale později se od něho názorově odklonil.
- (C) zpočátku svých vědeckých kariér se neznali, ale později se stali názorovými soupeřícími.

49. Teorie organizace a řízení pracuje též s koncepcemi motivace a hierarchie lidských potřeb, jejichž autorem je

- (A) Frederick W. Taylor.
- (B) Edgar H. Schein.
- (C) Abraham H. Maslow.

50. Vztah mezi komunitami a sociálními skupinami nahlíží sociologie obvykle tak, že

- (A) jde o dva rozdílné typy sociálních seskupení.
- (B) se jedná o synonyma, o zaměnitelné pojmy.
- (C) sociální skupiny jsou jedním z druhů komunit.

51. K hlavním křesťanským směrům vzešlým z reformace patří vyznání

- (A) luterské (luteránské) a anglikánské, nikoli kalvinské (kalvinistické).
- (B) kalvinské (kalvinistické) a luterské (luteránské), nikoli anglikánské.
- (C) kalvinské (kalvinistické), luterské (luteránské) a anglikánské.

52. Exilová tibetská vláda se svým představitelem dalajlámou má sídlo

- (A) v Indii.
- (B) ve Velké Británii.
- (C) v Bhútánu.

53. Francouzským výrazem chef d'oeuvre se obvykle označuje

- (A) šéf týmu, štábu, party atd. (i přeneseně: tj. ten, kdo rád rozkazuje, dává úkoly apod.).
- (B) vrcholné, mistrovské umělecké nebo vědecké apod. dílo.
- (C) dirigent, případně též vedoucí orchestru, hudební formace atp.

54. John Dewey (1859–1952), americký filozof, psycholog a sociolog, také přední osobnost americké pedagogiky, považoval za měřítko morálky

- (A) boží zákony, sepsané sice lidmi, ale formulující základní hodnoty civilizace.
- (B) hledání a rozvíjení dobra vrozeného každému člověku.
- (C) užitečnost a praktickou účinnost.

- 55. C. G. Jung přinesl do psychologie pojem archetypů, které lze stručně definovat jako**
(A) obsahy tzv. kolektivního nevědomí, praobrazy.
(B) anatomická rozdělení nervové soustavy.
(C) nežádoucí rysy osobnosti.
- 56. Vláda Alexandra Velikého patří při rámcové periodizaci řeckých dějin do období**
(A) helénistického (helénského).
(B) byzantského.
(C) egejské kultury.
- 57. Mezi představitele tzv. protosociologie nepatří**
(A) Francis Bacon.
(B) Herbert Spencer.
(C) Thomas More (Morus).
- 58. Spor, hádka, ale i vědecká učená debata, sporná otázka nebo věc apod. se správně označuje termínem**
(A) kontraktace.
(B) kontraverze.
(C) kontroverze.
- 59. V 50. letech XX. století nebyly pracovní tábory sovětského vzoru pro politické vězně těžící uranovou rudu budovány**
(A) u Kutné Hory.
(B) u Příbrami.
(C) u Jáchymova.
- 60. Fylogeneze představuje**
(A) nauku o společenstvech rostlin.
(B) studium vývoje politických sňatků mezi příslušníky panovnických dynastií.
(C) vývoj druhu, časový sled ontogenezí.